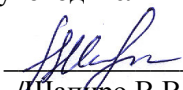


«РАССМОТРЕНО» на заседании ШМО гуманитарных дисциплин Протокол от «27» 08.2014г. № 1 Руководитель ШМО  /Шapiro B.B. /	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР  /С.С. Савкова/	«ПРИНЯТО» на заседании Педагогического совета. Протокол от «28» августа 2014г. № 1	«УТВЕРЖДЕНО» Директор  /В.Г. Палий/ Приказ от «29»августа 2014г. № 18
--	---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по истории
для 5-9 классов
средней общеобразовательной школы
при Посольстве России в Швеции

г. Стокгольм

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории для учащихся 5-9 классов разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (утвержден приказом Минобразования России № 1089 от 5 марта 2004 года), , Примерной программы по истории, авторской программы по всеобщей истории А. А. Вигасина, авторской программы по истории России под редакцией Данилова А.А., Косулиной Л.Г.

Изучение истории за курс *основного общего образования* направлено на достижение следующих **целей**:

Цели формирования: овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации.

Цели образования: освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности.

Цели воспитания: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.

Цели формирования ключевых компетенций: применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участие в межкультурном взаимодействии, формирование толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Основные задачи учебного предмета:

1. Реализовать деятельностный и личностно- ориентированный подход в образовательном процессе.
2. Содействовать овладению учащимися знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, быть востребованными в повседневной жизни.
3. Освоить основные понятия учебного предмета «История».

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит для обязательного изучения учебного предмета «История» на этапе основного общего образования в

5 - 8 классах по 70 часов (35 учебных недель), в 9 классе – 68 часов (34 учебные недели), из расчета 2 учебных часа в неделю.

Программа 8 класса с базовым уровнем изучения истории рассчитана на 70ч. Из них 40 часов – история России, 30 часов – История Нового времени. В тематическое планирование курса История Нового времени не вошла тема «Первая мировая война», рекомендованная Примерной программой для изучения в 8 классе. Это связано с тем, что в учебниках первая мировая война не освещается. Поэтому в интересах учителя и учеников тема оставлена для прохождения в 9 классе. Примерная программа по истории России предполагает изучение истории в 8 классе с 1800 по 1917г, однако в связи с тем, что учебники по курсу в 8 классе заканчиваются концом 19 века, для удобства внесены изменения в Рабочую программу. А материал 20 века переносится в 9 класс.

Рабочая программа 9 класса с базовым уровнем изучения истории рассчитана на 68 часов. Курс 9 класса является интегрированным. Программой предусмотрено изучение материала блоками тем, поочередно из курса истории России и новейшей истории зарубежных стран. Из 68 часов, предусмотренных рабочей программой на изучение Новейшей истории отводится **28 часов**, на изучение Истории России – **42 час**.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В рамках познавательной деятельности изучение истории способствует закреплению умения разделять процессы на этапы, звенья, выделять характерные причинно-следственные связи, определять структуру объекта познания, значимые функциональные связи и отношения между частями целого, сравнивать, сопоставлять, классифицировать, ранжировать объекты по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям. Принципиальное значение в рамках курса истории приобретает умение различать факты, мнения, доказательства, гипотезы, аксиомы. При выполнении творческих работ формируется умение определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов, комбинировать известные алгоритмы деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них, мотивированно отказываться от образца деятельности, искать оригинальные решения.

Важную роль историческое образование играет в формировании и развитии общеучебных умений и навыков в рамках информационно-коммуникативной деятельности, в том числе умения передавать содержание текста в сжатом

или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания, проводить информационно-смысловой анализ текста, использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.), создавать письменные высказывания адекватно передающие прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно), составлять план, тезисы конспекта. На уроках истории учащиеся могут более уверенно овладеть монологической и диалогической речью, умениями вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение), приводить примеры, подбирать аргументы, перефразировать мысль (объяснять «иными словами»), формулировать выводы. Для решения познавательных и коммуникативных задач учащимися могут использоваться различные источники информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных, в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения осознанно выбираться выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.).

С точки зрения развития умений и навыков рефлексивной деятельности важно уделить особое внимание на формирование способности учащихся самостоятельно организовывать свою учебную деятельность (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.), оценивать ее результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

5 класс (70 часов)

Жизнь первобытных людей (8)

Исторические источники. Счет лет в истории. Значение первобытной эпохи в истории человечества. Представление о переходе от первобытности к цивилизации (появление городов, государств, письменности).

Понятие «первобытные люди». Древнейшие люди: современные представления о месте и времени их появления; облик, отсутствие членораздельной речи; изготовление орудий как главное отличие от животных. Значение первобытной эпохи в истории человечества. Представление о переходе от первобытности к цивилизации (появление городов, государств, письменности).

Понятие «Первобытность» и «Древний мир». Хронологические рамки древней истории.

Предки человека. Расселение древнейшего человечества. Влияние природных условий на жизнь первобытных людей. Стоянки первобытных людей на территории нашей страны, края. Занятия, орудия труда первобытных людей. Родоплеменные отношения.

Переход от собирательства к земледелию и скотоводству. Соседская община. Развитие ремесла. Обмен произведенными продуктами. Представления первобытных людей об окружающем мире. Первобытные верования. Зарождение искусства.

Древний Египет (8)

Древний Египет: природные условия, население. Земледельцы и ремесленники, их труд, жилища, быт. Рабы и их роль в хозяйственной жизни. Возникновение государства в Древнем Египте. Фараон, жрецы, чиновники. Религия древних египтян. Мифы о богах. Храмы и пирамиды. Научные познания, письменность и школа в Древнем Египте.

Западная Азия в древности (8)

Древние государства Передней Азии и Восточного Средиземноморья. Древнее Междуречье: природные условия, население. Сказания о героях и богах. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Ассирийская держава. Палестина и Финикия: природные условия, занятия жителей, ремесла и торговля. Религиозные верования. Возвышение Персидской державы и ее завоевания.

Древняя Индия и Китай (5)

Древняя Индия: природные условия, население. Варны. Касты. Религиозные верования, легенды и сказания. Будда. Древний Китай: природные условия, население. Империя Цинь. Император и его подданные. Возникновение религиозно-философских учений. Конфуций. Научные знания и изобретения. Великая китайская стена. Культурное наследие цивилизаций Древнего Востока.

Древнейшая Греция (5)

Природные условия Древней Греции. Население, его занятия. Эллины. Древнейшие государства (Крит, Микены). Древнегреческая мифология. Легенды о людях и богах. Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея».

Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием (7) Полис – город-государство. Развитие земледелия, ремесла и торговли. Свободные и рабы. Афины. Афинская демократия. Демос и знать. Спарта. Греческие колонии. Олимпийские игры. Греко-персидские войны. Пелопонесские войны. Театры Греции.

Возвышение Афин в V в. До н.э. и расцвет демократии (5)

Афинская демократия при Перикле. Культурное наследие Древней Греции и эллинистического мира. Развитие научных и философских знаний. Архимед. Платон. Аристотель. Школа и образование. Литература и театральное искусство. Архитектура и скульптура.

Македонские завоевания в IV в. до н.э. (4)

Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского и его держава. Греция и государства Востока под властью преемников Александра.

Рим: от его возникновения до установления господства над Италией (3)

Природные условия и население древней Италии. Этруски. Легенды об основании Рима. Религиозные верования римлян. Патриции и плебеи. Возникновение Римской республики. Консулы, сенаторы и трибуны.

Рим – сильнейшая держава Средиземноморья (3)

Войны с Карфагеном. Господство Рима в Средиземноморье. Рабство в Древнем Риме.

Гражданские войны в Риме (4)

Земельный закон братьев Гракхов. Восстания рабов. Спартак. Гражданские войны. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти.

Римская империя в первые века нашей эры (4)

Римская империя: территория, управление. Римское право. Империя и соседние народы. Возникновение и распространение христианства. Библия. Гонения на христиан. Христианские святые мученики. Признание христианства государственной религией Римской империи.

Падение Западной Римской империи (2)

Разделение Римской империи на Западную и Восточную. Рим и варвары. Готы и гунны. Падение Западной Римской империи. Культурное наследие Древнего Рима. Архитектура и скульптура. Римская литература и театр, «золотой век» поэзии. Ораторское искусство.

Повторение (2)

Тематическое планирование

5 класс (70 ч.)

№ п/п	Тема урока	Примечание
Введение (2 ч)		
1.	Введение. Источники знаний по истории Древнего мира.	
2.	Счёт лет в истории	

Раздел 1. Жизнь первобытных людей (6 ч)		
Глава 1. Первобытные охотники и собиратели (3 ч.)		
3.	Древнейшие люди	
4.	Родовые общины охотников и собирателей.	
5.	Возникновение искусства и религиозных верований.	
Глава 2. Первобытные земледельцы и скотоводы(3 ч)		
6.	Возникновение земледелия и скотоводства.	
7.	Появление неравенства и знати.	
8.	Повторение.	
Раздел 2. Древний Восток (20 ч)		
Глава 4. Древний Египет (8 ч)		
9.	Государство на берегах Нила.	
10.	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте.	
11.	Жизнь египетского вельможи	
12.	Военные походы фараонов	
13.	Религия древних египтян	
14.	Искусство Древнего Египта	
15.	Письменность и знания древних египтян	
16.	Повторение	
Глава 5. Западная Азия в древности. (7 ч)		
17.	Древнее Двуречье	
18.	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы	
19.	Финикийские мореплаватели	
20.	Библейские сказания.	
21.	Древнееврейское царство.	
22.	Ассирийская держава	
23.	Персидская держава «царя царей».	
Глава 6. Индия и Китай в древности (5 ч)		
24.	Природа и люди Древней Индии.	
25.	Индийские касты	
26.	Чему учил китайский мудрец Конфуций.	
27.	Первый властелин единого Китая	
28.	Повторение	
Раздел 3. Древняя Греция (21 ч)		
Глава 7. Древнейшая Греция (5 ч)		
29.	Греки и Критяне	
30.	Микены и Троя	
31.	Поэма Гомера «Илиада»	
32.	Поэма Гомера: Одиссея	
33.	Религия древних греков	
Глава 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием. (7 ч.)		
34.	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу	

35.	Зарождение демократии в Афинах	
36.	Древняя Спарта	
37.	Греческие колонии на берегах Средиземного Черного морей.	
38.	Олимпийские игры в древности.	
39.	Победа греков над персами в Марафонской битве.	
40.	Нашествие персидских войск на Элладу.	
Глава 9. Возвышение Афин в 5 в. до н.э. и расцвет демократии. (5 ч.)		
41.	В гаванях афинского порта Пирей.	
42.	В городе богини Афины.	
43.	В афинских школах и гимназиях.	
44.	В театре Диониса.	
45.	Афинская демократия при Перикле.	
Глава 10. Македонские завоевания в 4 в. до н.э. (4 ч)		
46.	Города Эллады подчиняются Македонии.	
47.	Поход Александра Македонского на Восток.	
48.	В Александрии Египетской.	
49.	Повторение	
Раздел 4. Древний Рим (19 ч)		
Глава 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией. (3 ч)		
50.	Древнейший Рим.	
51.	Завоевание Римом Италии.	
52.	Устройство Римской республики.	
Глава 12. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья (3 ч)		
53.	Вторая война Рима с Карфагеном	
54.	Установление господства Рима во всём Средиземноморье.	
55.	Рабство в Древнем Риме	
Глава 13. Гражданские войны в Риме. (4 ч.)		
56.	Земельный закон братьев Гракхов.	
57.	Восстание Спартака.	
58.	Единовластие Цезаря.	
59.	Установление империи.	
Глава 14. Римская империя в первые века нашей эры (6 ч)		
60.	Соседи Римской империи.	
61.	В Риме при императоре Нероне.	
62.	Первые христиане и их учения	
63.	Расцвет Римской империи во 2 веке	
64.	Вечный город во времена империи и его жители	
65.	Повторение	
Глава 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи. (5 ч.)		
66.	Римская империя при Константине	

67.	Взятие Рима варварами.	
68.	Семь чудес света.	
69.	Повторение	
70.	Повторение	

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

6 класс (70 часов)

История средних веков (35 ч)

Введение (1ч)

Понятие «средние века». Хронологические рамки средневековья.

Становление средневековой Европы (5 ч)

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство.

Роль христианства в раннем средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин. Иоанн Златоуст. Образование двух ветвей христианства – православия и католицизма. Римско-католическая церковь в средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения.

Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европе. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания.

Культура Западной Европы в раннее средневековье

Византийская империя и славяне в 6-11 вв (3 ч)

Ранние славянские государства. Просветители славян – Кирилл и Мефодий.

Византия и арабский мир. Крестовые походы Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии. Образование славянских государств.

Арабы в 6-11 вв (2 ч)

Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе. Культура стран Халифата.

Феодалы и крестьяне (2 ч)

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская.

Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения. Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодалные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян.

Средневековый город в Западной и Центральной Европе (2 ч)

Средневековый город. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии.

Католическая церковь. Крестовые походы (2 ч)

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконкисты на Пиренейском полуострове.

Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

Образование централизованных государств (6 ч)

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера.

Германия и Италия в 12-15 вв (2 ч)

Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV-XV вв.

Кризис католической церкви. Папы и императоры.

Славянские государства и Византия в 14-15 вв. (2 ч)

Гуситское движение в Чехии. Ян Гус. Завоевания турками-османами Балканского полуострова.

Культура Западной Европы в 11-15 в (4 ч)

Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.

Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе. Научные открытия и изобретения.

Культурное наследие Византии.

Народы Азии, Америки и Африки в Средние века (4)

Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония.

Государства Центральной Азии в средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана).

Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, атцек и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

6 класс. Россия с древнейших времен до конца 16 в. (35 ч)

Введение (1)

Что изучает история Отечества. Исторические источники.

Народы и государства на территории России с древнейших времен до сер. 9 в. н.э. (1ч)

Великое переселение народов. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Кочевые народы Степи. Язычество. Природные условия и занятия предков современных народов России.

Древнерусское государство (2 половина 9 – начало 12 вв.) (10 ч)

Праславяне. Расселение, соседи, занятия, общественный строй, верования восточных славян. Предпосылки образования государства. Соседская община. Союзы восточнославянских племен. «Повесть временных лет» о начале Руси. Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Первые Рюриковичи. Складывание крупной земельной собственности. Древнерусские города. Русь и Византия. Владимир I и принятие христианства.

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда». Русь и народы Степи. Княжеские устоицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси. Распад Древнерусского государства.

Языческая культура восточных славян. Религиозно-культурное влияние Византии. Быт и нравы Древней Руси. Особенности развития древнерусской культуры.

Удельная Русь (середина 12 – 13 в.) (4ч)

Удельный период: экономические и политические причины раздробленности. Формы землевладения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов. Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель (Новгород Великий, Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества).

Идея единства русских земель в период раздробленности. «Слово о полку Игореве».

Единство и своеобразие культурных традиций в русских землях и княжествах накануне монгольского завоевания. Фольклор. Происхождение славянской письменности. Берестяные грамоты. Зодчество и живопись. Быт и нравы.

Борьба русских земель за сохранение самостоятельности в 13 в. (6ч)

Чингис-хан и объединение монгольских племен. Монгольские завоевания. Походы Батыя на Русь. Борьба народов нашей страны с завоевателями. Золотая Орда и Русь. Экспансия с Запада. Ливонский орден. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище. Последствия монгольского нашествия и борьбы с экспансией Запада для дальнейшего развития нашей страны. Русь и Литва. Культура русских земель в период раздробленности.

Московская Русь (13ч)

Русские земли во второй половине XIII – первой половине XV вв. Борьба против ордынского ига. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Восстановление хозяйства на Руси. Вотчинное, монастырское, помещичье и черносошное землевладение. Города и их роль в объединении русских земель. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни. Сергей Радонежский.

Предпосылки образования Российского государства. Иван III. Василий III. Свержение ордынского ига. Распад Золотой Орды. Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель Руси. Многонациональный состав населения страны. Становление центральных органов власти и управления. Судебник 1497 г. Местничество. Традиционный характер экономики.

Куликовская победа и подъем русского национального самосознания. Москва – центр складывающейся культуры русской народности. Отражение идеи общерусского единства в устном народном творчестве, летописании, литературе. «Задонщина».

Теория «Москва – Третий Рим». Феофан Грек. Строительство Московского Кремля. Андрей Рублев. Родной край в 14-16 вв.

Иван Грозный (от реформ Избранной рады к опричнине). Внешняя политика Ивана Грозного. Культура и быт в 15-16 вв.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

7 класс (70 часов)

История Нового времени (30 ч)

Введение (1)

Понятие «Новая история», хронологические рамки Новой истории.

Европа и мир в начале Нового времени (17)

Великие географические открытия и их последствия.

Путешествия В. да Гамы, Х. Колумба, Ф. Магеллана. Открытие европейцами Америки, торговых путей в Азию. Захват и освоение европейцами Нового Света. Порабощение населения завоеванных территорий. Э. Кортес. Ф. Писарро. Начало создания колониальных империй. Пиратство. Ф. Дрейк.

Эпоха Возрождения.

Духовные искания эпохи Возрождения. Гуманизм. Данте Алигьери. Э. Роттердамский. Ф. Рабле. Т. Мор. В. Шекспир. Искусство Ренессанса. Переворот во взглядах на природу. Н. Коперник. Дж. Бруно. Г. Галилей. Р. Декарт.

Начало процесса модернизации в Европе в XVI–XVII вв. Зарождение капиталистических отношений. Буржуазия и наемные рабочие. Совершенствование техники. Возникновение мануфактур, развитие товарного производства. Торговые компании.

Реформация. Утверждение абсолютизма.

Причины Реформации. Протестантизм. М. Лютер. Ж. Кальвин. Распространение идей Реформации в Европе. Контрреформация. И. Лойола. Религиозные войны.

Европейские государства в XVI–XVII вв. Утверждение абсолютизма. Укрепление королевской власти в Англии и Франции. Генрих VIII. Елизавета I. Кардинал Ришелье. Людовик XIV. Испанская империя при Карле V.

Тридцатилетняя война и Вестфальская система.

Первые буржуазные революции.

Нидерланды под властью Испании. Революционно-освободительная борьба в провинциях Нидерландов. Создание Голландской республики.

Английская революция середины XVII в. Король и парламент. Гражданская война. Провозглашение республики. О. Кромвель. Реставрация монархии. «Славная революция».

Эпоха просвещения. Время преобразований (10)

Страны Европы и Азии в эпоху Просвещения.

Эпоха Просвещения. Развитие естественных наук. И. Ньютон. Английское Просвещение. Д. Локк. Французское Просвещение. Вольтер. Ш. Монтескье. Ж.-Ж. Руссо. Д. Дидро. Художественная культура XVII–XVIII вв.: барокко, классицизм, сентиментализм.

Просвещенный абсолютизм в Центральной Европе. Австрия и Пруссия в XVIII в. Фридрих II. Семилетняя война.

Английские колонии в Америке. Война за независимость и образование США. Т. Джефферсон. Б. Франклин. Дж. Вашингтон. Конституция 1787 г.

Кризис абсолютизма во Франции. Великая французская революция. Начало революции. Революционные политические группировки. «Гора» и «жиронда». Ж. Дантон. М. Робеспьер. Ж.-П. Марат. Свержение монархии. Революционный террор. Якобинская диктатура. Термидорианский переворот. Директория. Революционные войны. Наполеон Бонапарт. Итоги и значение Великой французской революции, ее влияние на страны Европы.

Ослабление Османской империи. Держава Великих Моголов в Индии и ее распад. Начало европейского завоевания Индии. Покорение Китая маньчжурами. Империя Цин. Образование централизованного государства в Японии. И. Токугава.

Европа и Северная Америка в XIX – начале XX в.

Повторение (2)

История России (40 ч)

Россия на рубеже 16-17 вв. (4)

Смутное время. Царь Федор Иванович. Пресечение династии Рюриковичей. Б. Годунов. Установление крепостного права. Династические, социальные и международные причины Смуты. Самозванство. В. Шуйский.

Восстание И. Болотникова. Агрессия Речи Посполитой и Швеции. Семибоярщина. Борьба против внешней экспансии. К. Минин, Д. Пожарский.

Россия в 17 в (10)

Ликвидация последствий Смуты. Земский Собор 1613 г.: воцарение Романовых. Царь Михаил Федорович. Патриарх Филарет. Восстановление органов власти и экономики страны. Соглашения с Речью Посполитой и Турцией. Смоленская война.

Территория и хозяйство России в первой половине XVII в. Освоение Сибири, Дальнего Востока, Дикого Поля. Окончательное оформление крепостного права. Прикрепление городского населения к посадам. Развитие торговых связей. Новоторговый устав. Начало складывания всероссийского рынка. Ярмарки. Развитие мелкотоварного производства. Мануфактуры.

Царь Алексей Михайлович. Шаги к абсолютизму. «Соборное Уложение» 1649 г. Центральное и местное управление. Приказная система. Раскол в русской православной церкви. Никон и Аввакум. Социальные движения второй половины XVII в. Медный бунт. Восстание С. Разина. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества.

Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в. Запорожская сечь. Освободительная война 1648–1654 гг. под руководством Б. Хмельницкого. Переяславская Рада. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Русско-польская война. Русско-шведские и русско-турецкие отношения во второй половине XVII в. Завершение присоединения Сибири.

Обмирщение культуры в XVII в. Быт и нравы допетровской Руси. Расширение культурных связей с Западной Европой. Славяно-греко-латинская академия. Русские землепроходцы. Последние летописи. Новые жанры в литературе. «Дивное узорочье» в зодчестве XVII в. Московское барокко. Симон Ушаков. Парсуна.

Россия в 1 четверти 18 в. (10)

Предпосылки реформ первой четверти XVIII в. Стрелецкие восстания. Регентство Софьи.

Воцарение Петра I. Азовские походы. Создание флота и регулярной армии. Строительство мануфактур и заводов. Великое посольство. Северная война. Основание Петербурга. Полтавская битва. Прутский поход. Восстание

К. Булавина. Провозглашение России империей. Установление абсолютизма. Подчинение церкви государству. Табель о рангах. Подушная подать. Превращение дворянства в господствующее, привилегированное сословие. Указ о престолонаследии.

Светский характер культуры. Школа математических и навигационных наук. Академия наук. Гражданский шрифт. Регулярная планировка городов. Барокко в архитектуре и изобразительном искусстве. В. Растрелли. Европеизация быта и нравов. Роль петровских преобразований в истории страны.

Россия в 1725-1762 (4)

Причины дворцовых переворотов. Российские монархи эпохи дворцовых переворотов. Роль гвардии и аристократии в государственной жизни. Фаворитизм. Бироновщина. Расширение прав и привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Усиление крепостного права.

Войны с Персией и Турцией. Участие России в Семилетней войне. Вхождение в состав России казахских земель.

Россия в 1762-1801 (12)

Екатерина II. Просвещенный абсолютизм. «Золотой век» русского дворянства. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Оформление сословного строя. Жалованные грамоты дворянству и городам. Расцвет крепостничества. Развитие капиталистического уклада. Социальные движения второй половины XVIII в. Е. Пугачев. Критика самодержавия и крепостничества. А. Радищев.

Павел I. Попытки укрепления режима. Указ о наследовании престола. Манифест о трехдневной барщине.

Русско-турецкие войны конца XVIII в. и присоединение Крыма, Причерноморья, Приазовья, Прикубанья и Новороссии. Разделы Польши и вхождение в состав России Правобережной Украины, части Литвы, Курляндии. Россия и Великая французская революция. Русское военное искусство. П. Румянцев. А. Суворов. Ф. Ушаков.

Русская культура второй половины XVIII в.

Век Просвещения. Сословный характер образования. Народные училища. Шляхетские корпуса. М. В. Ломоносов. Основание Московского университета. Географические экспедиции. Литература и журналистика. Крепостной театр. Возникновение профессионального театра. Ф. Волков.

Классицизм в архитектуре, изобразительном и музыкальном искусстве.
Взаимодействие русской и западноевропейской культуры. Быт и нравы.
Дворянская усадьба. Жизнь крестьян и горожан.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

8 класс (70 часов)

История Нового времени (28 ч)

Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху (7)

Развитие индустриального общества. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма.

Научные открытия и технические изобретения. Распространение образования. Секуляризация и демократизация культуры. Изменения в условиях жизни людей. Стили художественной культуры: классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм. Театр. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

Строительство Новой Европы (9)

Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Наполеоновские войны. Падение империи. Венский конгресс; Ш. М. Талейран. Священный союз.

Внешняя политика, расширение колониальной империи. Франция — от Второй империи к Третьей республике: внутренняя и внешняя политика, франко-германская война, колониальные войны.

Политическое развитие европейских стран в 1815— 1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции. Образование единого государства в Италии; К. Кавур, Дж. Гарибальди. Объединение германских государств, провозглашение Германской империи; О. Бисмарк. Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм.

Страны Западной Европы на рубеже 19 – 20 вв. Путь модернизации и социальных реформ (5)

Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Расширение спектра общественных движений. Рабочее движение и профсоюзы.

Образование социалистических партий; идеологи и руководители социалистического движения.

Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав.

Историческое и культурное наследие Нового времени.

Две Америки (3)

Соединенные Штаты Америки во второй половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Север и Юг. Гражданская война (1861 — 1865). А. Линкольн.

Война за независимость в Латинской Америке

Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. П. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств.

Традиционные общества: новый Этап колониализма (4)

Страны Азии в XIX в.

Индия: распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания. Китай: империя Цин, «заккрытие» страны, опиумные войны, движение тайпинов. Япония: внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи.

Народы Африки в Новое время

Колониальные империи. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов.

История России (42 часа)

Россия в 1 четверти 19 в. (11)

Территория. Население. Социально-экономическое развитие. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М. М.

Сперанского. Учреждение Государственного совета. Причины свертывания либеральных реформ.

Россия в международных отношениях начала XIX в. Основные цели и направления внешней политики. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Присоединение к России Финляндии.

Отечественная война 1812 г. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Патриотический подъем народа. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 г. Влияние Отечественной войны 1812 г. на I общественную мысль и национальное самосознание. Народная память о войне 1812 г.

Заграничный поход русской армии 1813—1814 гг. Венский конгресс. Священный союз. Роль России в европейской политике в 1813—1825 гг. Россия и Америка.

Изменение внутривластного курса Александра I в 1816—1825 гг. Основные итоги внутренней политики Александра I.

Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 г.) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.

Россия во 2 четверти 19 в. (9)

Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов.

Социально-экономическое развитие России во второй; четверти XIX в. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин.

Общественное движение в 1830—1850-е гг. Охранительное направление. Теория официальной народности (С.С. Уваров). Оппозиционная общественная мысль. Славянофилы (И. С. и К. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.). Революционно-

социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев.

Внешняя политика России во второй четверти XIX в.: европейская политика, восточный вопрос. Крымская война 1853—1856 гг.: причины, участники, основные сражения. Героизм защитников Севастополя (В. А. Корнилов, П. С. Нахимов, В. И. Истомин). Итоги и последствия войны.

Народы России и национальная политика самодержавия в первой половине XIX в. Кавказская война. Имамат; движение Шамиля.

Культура России в первой половине XIX в. Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби и др.). Географические экспедиции, их участники. Образование: расширение сети школ и университетов. Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь и др.). Становление национальной музыкальной школы (М. И. Глинка, А. С. Даргомыжский). Театр. Живопись: стили (классицизм, романтизм, реализм), жанры, художники (К. П. Брюллов, О. А. Кипренский, В. А. Тропинин и др.). Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. Вклад российской культуры первой половины XIX в. в мировую культуру.

Россия в эпоху реформ 1860 – 1870 (11)

Великие реформы 1860—1870-х гг. Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Либералы, радикалы, консерваторы: планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения Крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права. Земская, судебная, военная, городская реформы. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х гг.

Национальные движения и национальная политика в 1860-1870-е гг.

Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Изменения в социальной структуре общества. Положение основных слоев населения России.

Общественное движение в России в последней трети XIX в. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Кризис революционного народничества. Зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.

Россия в 80-90е гг. 19 в. (9)

Внутренняя политика самодержавия в 1881—1890-е гг. Начало царствования Александра III. Изменения в сферах государственного управления, образования и печати. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н. Х. Бунге, С. Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства. Национальная политика.

Внешняя политика России во второй половине XIX в. Европейская политика. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.; роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Средней Азии. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX в.

Культура России во второй половине XIX в. Достижения российских ученых, их вклад в мировую науку и технику (А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.). Развитие образования. Расширение издательского дела. Демократизация культуры. Литература и искусство: классицизм и реализм. Общественное звучание литературы (Н. А. Некрасов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура. Развитие и достижения музыкального искусства (П. И. Чайковский, Могучая кучка). Место российской культуры в мировой культуре XIX в.

Изменения в условиях жизни населения городов. Развитие связи и городского транспорта. Досуг горожан. Жизнь деревни.

Повторение (2)

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

9 класс (68 часов)

Базовый уровень. (Вариант А)

Интегрированный курс «История России: XX - начало XXI в.» и «Новейшая история зарубежных стран»

Мир в начале XX в (2)

Мир к началу XX в. Новейшая история: понятие, периодизация.

Страны Европы и США в 1900—1914 гг.: технический прогресс, экономическое развитие. Урбанизация, миграция. Положение основных групп населения. Социальные движения.

Страны Азии и Латинской Америки в 1900—1917 гг.: традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Подъем освободительных движений в колониальных и зависимых странах.

Россия на рубеже XIX – XX века (5)

Задачи и особенности модернизации страны. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Монополистический капитализм. Иностранный капитал в России. Аграрный вопрос. Российское общество в начале XXв.: социальная структура, положение основных групп населения.

Политическое развитие России в начале XX в. Император Николай II, его политические воззрения. Консервативно охранительная политика. Необходимость преобразований. Реформаторские проекты начала XXв. и опыт их реализации (С.Ю. Витте, П. А. Столыпин). Самодержавие и общество.

Русско-японская война 1904—1905 гг.: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.

Общественное движение в России в начале XX в. Либералы и консерваторы. Возникновение социалистических организаций и партий: их

цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов).

Первая российская революция (1905—1907 гг.): причины, характер, участники, основные события. Реформа политической системы. Становление российского парламентаризма. Формирование либеральных и консервативных политических партий, их программные установки и лидеры (П. Н. Милюков, А. И. Гучков, В. И. Пуришкевич). Думская деятельность в 1906—1907 гг. Итоги и значение революции.

Правительственная программа П. А. Столыпина. Аграрная реформа: цели, основные мероприятия, итоги и значение.

Политическая и общественная жизнь в России в 1912—1914 гг.

Культура России в начале XX в. Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм. Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство (С. В. Рахманинов, Ф. И. Шаляпин). Русский балет. «Русские сезоны» С. П. Дягилева. Первые шаги российского кинематографа. Российская культура начала XX в. — составная часть мировой культуры.

Первая Мировая война (2)

Причины, участники, театры военных действий и ключевые события Первой мировой войны. Западный и Восточный фронт. Человек на фронте и в тылу. Итоги и последствия войны.

Россия в Первой мировой войне. Международные противоречия на рубеже XIX—XX вв. Формирование двух военно-политических блоков в Европе. Причины войны, цели и планы сторон. Начало войны. Восточный фронт: основные события, их влияние на общий ход войны. Человек на фронте и в тылу. Отношение к войне в обществе. Нарастание оппозиционных настроений.

Мир в 1 половине XX века (11)

От войны к миру. Крушение империй и образование новых государств в Европе. Парижская мирная конференция. Создание Лиги Наций.

Урегулирование на Дальнем Востоке и на Тихом океане. Версальско-Вашингтонская система.

Революционные события 1918 — начала 1920-х гг. в Европе. Революция в Германии: причины, участники, итоги. Раскол социал-демократического движения. Установление авторитарных режимов в ряде европейских стран в начале 1920-х гг. Приход фашистов к власти в Италии; Б. Муссолини.

Страны Европы и США в 1924—1939 гг. Экономическое развитие: от процветания к кризису 1929—1933 гг. Опыт социальных компромиссов: первые лейбористские правительства в Великобритании. Великая депрессия. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта.

Утверждение авторитарных и тоталитарных режимов в 1930-е гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Приход нацистов к власти в Германии; А. Гитлер. Внутренняя и внешняя политика гитлеровского режима.

Создание и победа Народного фронта во Франции. Революция и приход к власти правительства Народного фронта в Испании. Гражданская война 1936—1939 гг. в Испании.

Страны Азии в 1920—1930-е гг. Опыт модернизации в Турции; М. Кемаль Ататюрк. Революция 1920-х гг. в Китае. Движение народов Индии против колониального гнета; М. К. Ганди.

Развитие культуры в первой трети XX в. Социальные потрясения начала XX в. и духовная культура. Отход от традиций классического искусства. Модернизм. Авангардизм. Течения в литературе и искусстве 1920—1930-х гг. Тоталитаризм и культура. Деятели культуры: творчество и судьбы.

Международные отношения в 1920—1930-е гг. Лига Наций и ее деятельность в 1920-е гг. Обострение международных отношений в 1930-е гг. Ось «Берлин—Рим—Токио». Агрессия на Дальнем Востоке, в Европе. Политика невмешательства и умиротворения. Дипломатические переговоры 1939 г., их результаты.

Вторая мировая война (1939—1945). Причины и начало войны. Этапы, театры боевых действий, основные участники войны. Установление «нового порядка» на оккупированных территориях; геноцид, Холокост. Движение Сопротивления, его руководители и герои. Создание и деятельность антигитлеровской коалиции. Главные события войны в Европе, на Тихом океане, в Северной Африке. Конференции руководителей СССР, США и

Великобритании. Капитуляция Германии. Завершение войны на Дальнем Востоке. Итоги и уроки войны.

Великая российская революция (5)

Россия в 1917—1921 гг. Революционные события 1917 г.: от Февраля к Октябрю. Причины революции. Падение самодержавия. Временное правительство и советы. Основные политические партии, их лидеры. Альтернативы развития страны после Февраля. Кризисы власти. Выступление генерала Корнилова. Политическая тактика большевиков, их приход к власти в октябре 1917 г.

Становление советской власти. Первые декреты. Создание советской государственности. В. И. Ленин. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир: условия, экономические и политические последствия. Экономическая политика советской власти: «красногвардейская атака на капитал», политика военного коммунизма.

Гражданская война в России: предпосылки, участники, основные этапы вооруженной борьбы. Белые и красные: мобилизация сил, военные лидеры, боевые действия в 1918—1920 гг. Белый и красный террор. Положение населения в годы войны. «Зеленые». Интервенция. Окончание и итоги Гражданской войны. Причины победы большевиков.

Экономический и политический кризис в конце 1920 — начале 1921 г. Массовые выступления против политики власти (крестьянские восстания, мятеж в Кронштадте). Переход к новой экономической политике.

СССР на путях строительства нового общества (6)

СССР в 1922—1941 гг. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти.

Политическая жизнь в 1920-е гг. Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве.

Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.

Советская модель модернизации. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия.

Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия.

Изменение социальной структуры советского общества. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень.

Культура и духовная жизнь в 1920—1930-е гг. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Развитие советской науки. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Власть и интеллигенция. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Политика власти в отношении религии и церкви. Русская культура в эмиграции.

Конституция СССР 1936 г. Страна в конце 1930-х — начале 1940-х гг.

Основные направления внешней политики советского государства в 1920—1930-е гг. Укрепление позиций страны на международной арене. Участие СССР в деятельности Лиги Наций. Попытки создания системы коллективной безопасности. Дальневосточная политика. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Советско-германские договоры 1939 г., их характер и последствия. Внешнеполитическая деятельность СССР в конце 1939 — начале 1941 г. Война с Финляндией и ее итоги.

Великая Отечественная война (5)

Начало, этапы и крупнейшие сражения Великой Отечественной войны 1941 — 1945 гг. Советский тыл в годы войны. Оккупационный режим на занятых германскими войсками территориях. Партизанское движение. Человек на войне (полководцы и солдаты, труженики тыла). Наука и культура в годы войны. Роль СССР в создании и деятельности антигитлеровской коалиции. Изгнание захватчиков с советской земли, освобождение народов Европы. Решающий вклад СССР в разгром гитлеровской Германии. Завершение Великой Отечественной войны. Действия советских войск в Маньчжурии, военный разгром Японии.

Итоги Великой Отечественной войны. Причины победы советского народа. Советские полководцы (Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, А. М. Василевский, И. С. Конев, И. Д. Черняховский и др.). Великая Отечественная война 1941—1945 гг. в памяти народа, произведениях искусства.

СССР в 1945 – 1964 гг (7)

Послевоенное общество. Возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Жизнь и быт людей в послевоенное время. Голод 1946—1947 гг. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании 1940-х гг.

Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Формирование двух военно-политических блоков. Начало «холодной войны». Политика укрепления социалистического лагеря.

Смерть Сталина и борьба за власть. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Социальная политика; жилищное строительство.

Выработка новых подходов во внешней политике (концепция мирного сосуществования государств с различным общественным строем). Карибский кризис, его преодоление. СССР и страны социалистического лагеря. Взаимоотношения со странами «третьего мира».

Советская культура в конце 1950-х — 1960-е гг. Научно-техническая революция в СССР, открытия в науке и технике (М. В. Келдыш, И. В. Курчатов, А. Д. Сахаров и др.). Успехи советской космонавтики (С. П. Королев, Ю. А. Гагарин). Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х гг. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция.

Противоречия внутривнутриполитического курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева.

Мир во 2 половине XX в (13)

Изменения на политической карте мира после Второй мировой войны. Отношения между державами-победительницами. Формирование биполярного мира. Начало «холодной войны».

Новые явления в экономике и социальной жизни послевоенного мира. Научно-техническая революция второй половины XX в. Переход от

индустриального общества к постиндустриальному, информационному обществу. Эволюция социальной структуры общества.

Соединенные Штаты Америки во второй половине XX — начале XXI в. Путь к лидерству. Политическое развитие: демократы и республиканцы у власти, президенты США. Социальные движения, борьба против расовой дискриминации. Внешняя политика.

Страны Западной Европы во второй половине XX — начале XXI в. Экономическое развитие, «государство благосостояния». Внутренняя и внешняя политика консерваторов и социалистов. Политические лидеры. Социальные выступления. Эволюция католической церкви. Установление демократических режимов в 1970-е гг. в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция: цели, этапы, результаты.

Страны Восточной Европы во второй половине XX — начале XXI в. Революции середины 1940-х гг. Социалистический эксперимент: достижения и противоречия. События конца 1980-х — начала 1990-х гг., падение коммунистических режимов. Политические и экономические преобразования 1990-х гг. Социальные отношения. Внешнеполитические позиции восточноевропейских государств. Проблемы интеграции в единой Европе.

Страны Азии и Африки во второй половине XX — начале XXI в. Япония: от поражения к лидерству; научно-технический прогресс и традиции; внешняя политика. Освобождение стран Азии и Африки и крушение колониальной системы во второй половине XX в.: этапы, основные движущие силы и лидеры освободительной борьбы. Проблемы модернизации и выбор путей развития (Китай, Индия, «новые индустриальные страны», страны Юго-Западной Азии и Северной Африки). Место государств Азии и Африки в современном мире.

Страны Латинской Америки во второй половине XX — начале XXI в. Экономические отношения (неравномерность развития стран региона, проблемы модернизации). Политические режимы: демократия и диктатура. Реформизм и революции как пути преодоления социально-экономических противоречий. Роль лидеров и народных масс в Новейшей истории региона.

Культура зарубежных стран во второй половине XX — начале XXI в. Новый виток научно-технического прогресса. Информационная революция. Развитие средств коммуникации и массовой информации. Изменения в образе жизни людей. Многообразие стилей и течений в художественной

культуре второй половины XX — начала XXI в. Массовая культура. Расширение контактов и взаимовлияний в мировой культуре.

Международные отношения во второй половине XX — начале XXI в. Расстановка сил в Европе и мире в первые послевоенные годы. «Холодная война», гонка вооружений, региональные конфликты. Движение за мир и разоружение. Хельсинкский процесс. Новое политическое мышление в международных отношениях. Изменение ситуации в Европе и мире в конце 1980-х — начале 1990-х гг. Распад биполярной системы. ООН, ее роль в современном мире.

Основное содержание и противоречия современной эпохи. Глобальные проблемы человечества. Мировое сообщество в начале XXI в.

СССР в сер. 60х – сер.80х гг. XX века (3)

Альтернативы развития страны в середине 1960-х гг. Л. И. Брежнев. Экономическая реформа 1965 г.: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры.

Концепция развитого социализма. Конституция СССР 1977 г.

Советская культура в середине 1960-х — середине 1980-х гг. Развитие среднего и высшего образования. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Достижения и противоречия художественной культуры. Повседневная жизнь людей.

СССР в системе международных отношений в середине 1960-х — середине 1980-х гг. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности в отношениях Восток-Запад. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Отношения СССР с социалистическими странами. Участие СССР в войне в Афганистане. Завершение периода разрядки.

Перестройка в СССР 1985 – 1991 (4)

Предпосылки изменения государственного курса в середине 1980-х гг. М. С. Горбачев. Реформа политической системы. Возрождение российской многопартийности. Демократизация и гласность. Национальная политика и межнациональные отношения.

Экономические реформы, их результаты. Перемены и повседневная жизнь людей в городе и селе. Изменения в культуре и общественном сознании.

Возрастание роли средств массовой информации. Власть и церковь в годы перестройки.

Внешняя политика в годы перестройки: новое политическое мышление, его воздействие на международный климат. Снижение угрозы мировой ядерной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Смена политических режимов в странах Восточной Европы, роспуск СЭВ и ОВД. Итоги и последствия осуществления курса нового политического мышления.

Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий в СССР. Образование новых политических партий и движений. Августовские события 1991 г. Роспуск КПСС. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

Россия в конце XX – начале XXI века (5)

Вступление России в новый этап истории. Формирование суверенной российской государственности. Изменения в системе власти. Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции России (1993 г.).

Экономические реформы 1990-х гг.: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике.

Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.

Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е гг. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 г. Отношения со странами СНГ и Балтии. Восточное направление внешней политики. Русское зарубежье.

Российская Федерация в 2000—2008 гг. Отставка Б. Н. Ельцина; президентские выборы 2000 г. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России.

Развитие экономики и социальной сферы. Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России.

Культура и духовная жизнь общества в начале XXI в. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Российская культура в

международном контексте. Власть, общество, церковь. Воссоединение Русской православной церкви с Русской зарубежной церковью.

Президентские выборы 2008 г. Президент России Д. А. Медведев. Общественно-политическое развитие страны на современном этапе. Государственная политика в условиях экономического кризиса.

Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI в. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений.

Повторение (2).

6 класс (70 ч.)

№ п/п	Тема урока	Примечание
	«История средних веков» - 30 часов	
1	Введение. Живое средневековье.	
РАЗДЕЛ 1. РАННЕЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ (8 часов)		
Тема 1. Западная и Центральная Европа в VI- XI вв. (4 часа)		
2	Древние германцы и Римская империя.	
3	Королевство франков и христианская церковь в VI – VIII веках.	
4	Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодалная раздробленность.	
5	Западная Европа в IX – XI веках. Образование славянских государств	
Тема 2. Византийская империя и Ближний Восток в VI – XI вв. (2 часа)		
6	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами.	
7	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.	

Тема 3. Культура Раннего Средневековья (2 часа)		
8	Культура Западной Европы в раннее Средневековье.	
9	Культура Византии и стран Арабского халифата.	
РАЗДЕЛ 2. РАСЦВЕТ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ (21 час)		
Тема 4. Средневековое европейское общество. (4 часа)		
10	В рыцарском замке.	
11	Средневековая деревня и её обитатели.	
12	Формирование средневековых городов. Горожане и их образ жизни.	
13	Ремесло в средневековом городе. Торговля.	
Тема 5. Католическая церковь в XI-XIII вв. Крестовые походы. (2 часа)		
14	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.	
15	Крестовые походы.	
Тема 6. Государства Европы в XII – XV вв. (5 часов)		
16	Объединение Франции.	
17	Что англичане считают началом своих свобод.	
18	Столетняя война.	
19	Крестьянские восстания во Франции и в Англии.	
20	Усиление королевской власти в конце XV века во Франции Англии.	
Тема 7. Германия и Италия в XII – XV веках. Славянские государства и Византия в XIV – XV веках. (3 часа)		
21	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	
22	Усиление власти князей в Германии. Расцвет итальянских городов.	
23	Гуситское движение в Чехии.	
Тема 8. Культура Западной Европы в XI – XV веках (3 часа)		
24	Научные открытия и изобретения.	
25	Образование и философия. Средневековая литература и искусство.	
26	Культура раннего Возрождения в Италии.	
27	Завоевание турками-османами Балканского полуострова.	
28	Средневековый Китай.	
29	Индия: государства и культура.	
30	Государства и народы доколумбовой Америки. Африка.	

«История России с древнейших времен до конца XVI в.» - 40 часов

№ п/п	Тема урока	Примечание
-------	------------	------------

1.	Введение.	
Тема 1. Восточные славяне (2 ч.)		
2.	Восточные славяне и их соседи.	
3.	Восточные славяне и их соседи.	
Тема 2. Русь в IX – первой половине XII в. (6 ч.)		
4	Формирование Древнерусского государства.	
5	Формирование Древнерусского государства.	
6-7	Первые русские князья.	
8	Владимир Святославович Принятие христианства	
9-10.	Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром.	
11-12	Культура и быт Древней Руси.	
Тема 3. Русь во второй половине XII – XIII в. (8 ч.)		
13	Начало раздробление Древнерусского государства.	
14-15	Главные политические центры.	
16-17	Монгольское нашествие на Русь.	
18-19	Борьба русских земель с западными завоевателями.	
20	Русь и Орда.	
21	Тверское княжество	
22	Русь и Литва.	
23	Культура русских земель.	
24	Урок обобщения	
Тема 4. Образование единого Русского государства (8 ч.)		
25	Предпосылки объединения земель Усиление Московского княжества.	
26	Москва – центр борьбы с ордынским владычеством.	
27	Московское княжество и его соседи в конце XIV-середине XV в.	
28-29	Создание единого Русского государства.	
30	Церковь и государство.	
31	Повторительно-обобщающий урок	
Тема 5. Московское государство в XVI в. (5 ч.)		
32	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады 50-х гг. XVIв.	
33-34-35	Внешняя политика Ивана IV.	
35	Опричнина.	
36-37-38	Просвещение, архитектура, живопись Культура и быт в XVI в.	

39	Московское государство в XVI в. (повторительно-обобщающий урок)	
40	Итоговое повторение и обобщение	

7 класс(70 ч.)

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ – 29ч.

№ п/п	Тема урока	Примечание
1	Вводный урок. От Средневековья к Новому времени	
Раздел I. МИР В НАЧАЛЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ. (12ч)		
Тема 1. Великие географические открытия (7ч.)		
2	Технические открытия и выход к Мировому океану	
3	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия	
4	Усиление королевской власти в XVI-XVIIвв. Абсолютизм в Европе.	
5	Дух предпринимательства преобразует экономику	
6	Новые ценности преобразуют общество	
7	Высокое Возрождение	
8	Рождение европейской науки	
Тема 2. Реформация (5 ч.)		
9	Начало Реформации в Европе	
10	Распространение Реформации в Европе. Борьба Католической церкви против Реформации	
11	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях.	
12	Религиозные войны во Франции и укрепление абсолютной монархии.	
13	Повторение по Разделу I.» «Мир в начале Нового времени»	
Раздел II.РАННИЕ БУРЖУАЗНЫЕ РЕВОЛЮЦИИ В ЕВРОПЕ (6 ч)		
Тема 3. Международные отношения (6ч)		
14-15	Нидерландская революция . Рождение свободой республики Голландия	
16-17	Революция в Англии. Путь к парламентской монархии	
18	Международные отношения	
19	Повторение по теме «Международные отношения»	
Раздел III ЭПОХА ПРОСВЕЩЕНИЯ.ВЕРМЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ (8ч)		
20	Век просвещения	

21	Промышленный переворот.	
22	Английские колонии в Северной Америке	
23	Война за независимость .Создание Соединенных Штатов Америки.	
24	Великая французская революция . От монархии к республике .	
25	От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.	
26-27	Традиционные общества. Начало европейской колонизации.	
28	Повторение по разделу III «Эпоха просвещения. Время преобразований»	
29	Повторение по курсу ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ	

ИСТОРИЯ РОССИИ в XVI-XVIII вв.– 41ч.

№ п/п	Тема урока	Примечание
1.	Введение. Россия и Российская империя в XVI-XVIII вв	
Тема 1. Россия на рубеже XVI-XVII вв. (9ч)		
2	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады 50-х гг. XVI в.	
3	Внешняя политика Ивана IV.	
4	Ливонская война	
5	Внутренняя политика Ивана Грозного.	
6	Опричнина.	
7	Внешняя политика Бориса Годунова	
8	Внутренняя политика Бориса Годунова	
9	Смута в Российском государстве	
Тема 2. Россия в XVII в. (9ч)		
10	Экономическое развитие России в XVII в.	
11	Сословия российского общества	
12	Политическое развитие России	
13	Власть и церковь.	
14	«Бунташный век». Народные движения	
15-16	Внешняя политика России в XVII в.	

17-18	Культура России в XVIIв.	
Тема 3. Россия в I четверти XVIIIв. (7ч)		
19	Россия на рубеже XVII-XVIIIвв.	
20	Начало царствование Петра I.	
21	Внешняя политика Петра I.	
22	Преобразования Петра I.	
23	Экономика России в первой четверти XVIII в.	
24	Народные движения в первой четверти XVIII в.	
25	Изменения в культуре и быте в первой четверти XVIII в.	
Тема 4. Россия в 1725-1762гг.(4ч.)		
26	Дворцовые перевороты	
27	Внутренняя политика России в 1725-1762гг	
28	Внешняя политика России в 1725-1762гг	
29	Культура России в первой половине XVIII в.	
Тема 5. Россия в 1762-1800гг. (11ч)		
30	Внутренняя политика Екатерины II.	
31	Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева.	
32	Экономическое развитие России в 1762-1800гг.	
33-34	Внешняя политика Екатерины II.	
35	Русское военное искусство.	
36	Россия при Павле I. Внешняя и внутренняя политика.	
37-38	Культура России во второй половине XVIII в.	
39	Быт и обычаи в России во второй половине XVIII в.	
40	Итоговое повторение «История России в XVIII в.».	
41	Итоговое повторение «Россия и Российская империя в XVI-XVIIIвв.».	

8 класс(70 ч.)

№ п/п	Тема урока	Примечание
Часть 1. Становление индустриального общества в 19 в. (13 ч.)		
1	От традиционного общества к обществу индустриальному.	
2	Основные черты индустриального общества.	
3	Роль городов, изменения в структуре населения индустриального общества.	

4	Развитие науки в 19 веке.	
5	Идейные течения в обществознании.	
6	Франция в период консульства и империи.	
7	Крушение наполеоновской империи.	
8	Зачет № 1. Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после реставрации Бурбонов.	
9	Революция 1848 года.	
10	Англия в первой половине 19 века.	
11	Борьба за объединение Германии.	
12	Борьба за независимость и национальное объединение Италии.	
13	Франко-прусская война и Парижская коммуна.	
Часть 2. Мир во второй половине 19 века.(15 ч.)		
14	Германская империя.	
15	Создание Британской империи.	
16	Зачет № 2. Третья республика во Франции.	
17	Италия: время реформ и колониальных захватов.	
18	Австро-Венгрия.	
19	США в 19 веке.	
20	США в период монополистического капитализма.	
21	Латинская Америка.	
22-23	Художественная культура 19 столетия.	
24	Зачет № 3. Япония.	
25	Китай.	
26	Индия.	
27	Африка.	
28	Международные отношения в последней трети 19 века.	
Тема 1. Россия в первой половине 19 века. (19 ч.)		
29	Россия на рубеже веков. Наш край в начале века.	
30	Внутренняя политика в 1801-1806 гг.	
31	Внешняя политика в 1801-1812 гг.	
32	Зачет № 4. Реформы Сперанского М. М.	
33	Отечественная война 1812 года. Наш край в войне.	

34	Заграничный поход русской армии.	
35	Внутренняя политика в 1814-1825 гг.	
36	Социально-экономическое развитие.	
37	Общественные движения.	
38	Династический кризис 1825 г.	
39	Внутренняя политика Николая 1.	
40	Зачет № 5. Социально-экономическое развитие при Николае 1.	
41	Внешняя политика в 1826-1849 гг.	
42	Общественное движение в 30-50 гг.	
43	Крымская война 1853-1856 гг.	
44	Развитие образования. Научные открытия.	
45	Русские первооткрыватели и путешественники.	
46	Особенности и основные стили в художественной культуре.	
47	Повторительно-обобщающий урок. Россия в первой половине 19 века.	
Тема 2. Россия во второй половине 19 века. (20 ч.)		
48	Зачет № 6. Предпосылки и причины отмены крепостного права.	
49	Основные положения крестьянской реформы 1861 года. Отмена крепостного права в нашем крае.	
50-51	Либеральные реформы 60-70-х гг.	
52	Социально-экономическое развитие страны после отмены крепостного права.	
53	Общественное движение.	
54-55	Причины роста революционного движения.	
56	Зачет № 7. Внешняя политика Александра 2.	
57	Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	
58-59	Внутренняя политика Александра 3.	
60	Экономическое развитие страны в 80-90-е гг.	
61-62	Положение основных слоев российского общества.	
63	Общественное движение в 80-90-е гг.	
64	Зачет № 8. Внешняя политика Александра 3.	
65	Просвещение и наука.	
66	Литература и изобразительное искусство.	

67	Архитектура, музыка, театр.	
68	Зачет № 9 (устный зачет). Итоговое повторение. Россия и мир на пороге 20 в.	
69	Итоговое тестирование по теме «Россия во второй половине 19 века»	
70	Повторительно – обобщающий урок	

9 класс(70 ч.)

История России XX в. и новейшая история стран мира.

№ п/п	Тема урока	Примечание
Тема 1. Россия и мир в конце XIX первой четверти XX вв. 18ч.		
1	<u>Мир в начале XX века</u>	
2	<u>Политическое развитие стран в начале XX века</u>	
3	Российская империя на рубеже веков	
4	Социально-экономическое развитие России в 1894-1904 гг.	
5	Внутренняя политика в 1894-1904 гг.	
6	Внешняя политика. Русско-японская война.	
7	Первая российская революция. Реформы политической системы.	
8	Экономические реформы Столыпина.	
9	«Серебряный век» русской культуры	
10	<u>Первая мировая война</u>	
11	Россия в Первой мировой войне	
12	<u>Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская война.</u>	
13	<u>Страны Европы и США в 20-е гг.</u>	
14	Свержение монархии и кризис власти. Февральская революция.	
15	Октябрьская революция. Становление Советской власти	
16	Гражданская война	
17	Гражданская война	
18	Повторительно-обобщающий урок Контрольная работа №1 по теме: «Россия в 1900-1920 гг.»	
Тема 2 Россия и мир в 20-30 е гг. 12 ч.		
19	Новая экономическая политика	
20	Образование СССР, его внешняя политика	
21	Политическая система СССР в 20 гг.	
22	Политическая система СССР в 30-е гг	

23	<u>Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.</u>	
24	Экономическая политика СССР в 20-30-е гг.	
25	Духовная жизнь 20-30-х гг.: достижения и потери	
26	Внешняя политика СССР в 30-е годы	
27	<u>Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы.</u>	
28	<u>Страны Востока и Латинской Америки в первой половине XX века.</u>	
29	<u>Международные отношения в 30-е гг.</u>	
30	Обобщение по теме: СССР и в 20-30-е гг.	
31	<u>Начало Второй мировой войны</u>	
32	СССР накануне Великой Отечественной войны	
33	Начало Великой Отечественной войны	
34	Предпосылки коренного перелома.	
35	Коренной перелом в ходе войны.	
36	Заключительный этап войны.	
37	Контрольно-обобщающий урок по теме: «Великая Отечественная война»	
38	<u>Обобщение по теме. Контрольная работа №2 Мир в первой половине XX века.</u>	
39	Внутренняя политика СССР в послевоенный период	
40	<u>Послевоенное мирное урегулирование. «Холодная война»</u>	
41	Внешняя политика СССР в 1945-1964 гг.	
42	Внутренняя политика СССР в 1954-1964 гг.	
43	Внутренняя политика СССР в 1954-1964 гг.	
44	Политика мирного сосуществования	
45	Контрольно-обобщающий урок по теме: «СССР в 1945-1964 гг.»	
46	<u>Послевоенное экономическое развитие</u>	
47	<u>Послевоенное политическое развитие</u>	
48	Внутренняя политика СССР в 1960-начале 80-х гг.	
49	Общество «развитого социализма»	
50	Политика разрядки: надежды и результаты.	
51	Реформа экономики и ее итоги	
52	Перестройка политической системы. Политика «гласности».	
53	Диалектика «нового мышления»	
54	<u>США во II половине XX века.</u>	
55	<u>Страны Западной Европы во второй половине XX века.</u>	

56	<u>Страны Восточной Европы во второй половине XX века.</u>	
57	<u>Страны Азии и Африки современном мире.</u>	
58	<u>Латинская Америка во второй половине XX века.</u>	
59	Российская экономика на пути к рынку.	
60	Политическая система современной России	
61	<u>Духовная культура периода новейшей истории.</u>	
62	Строительство обновленной Федерации	
63	Геополитическое положение и внешняя политика России.	
64	Культура и образование в пореформенной России	
65	Россия в начале нового тысячелетия	
66	<u>Основные этапы международных отношений. Глобализация в конце XX века.</u>	
67	<u>Контрольно-обобщающий урок: Контрольная работа №3 Мир в XX-начале XXI вв.»</u>	
68	<u>Контрольно-обобщающий урок по теме: Контрольная работа №4 Россия в XX-начале XXI вв.»</u>	
69	Итоговое тестирование по теме « Россия в XX-начале XXI вв.»	
70	Повторительно – обобщающий урок	

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения истории ученик должен

знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

ЛИТЕРАТУРА И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

- Данилов А.А., Косулина Л.Г. Учебник для общеобразовательных школ «История России XIX век» 8 класс, М., «Просвещение», 2010.
- Данилов А.А., Косулина Л.Г. Рабочая тетрадь «История России XIX век» 8 класс, М., «Просвещение», 2011.
- А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкина Всеобщая история. История Нового времени 1800 -1913, Учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2011г.
- А.Я. Юдовская, Всеобщая история. История Нового времени 1800 - 1913, Рабочая тетрадь для 8 кл.- М.: Просвещение, 2011г., выпуск 1 , 2.
- Д.Д. Данилов, Л. Г. Косулина, М.Ю. Брандт История России 20-начало 21 века Учебник для 9 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2010 год.
- Д.Д. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю.Брандт История России 20-начало 21 века тетрадь для 9 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2010 год.
- О.С. Сороко-Цюпа, А.С. Сороко-Цюпа Всеобщая история. История Новейшего времени.Учебник для 9 кл. общеобразовательных учреждений. - М.:Просвещение, 2010 год.
- О.С. Сороко-Цюпа, А.С. Сороко-Цюпа Всеобщая история. История Новейшего времени.Рабочая тетрадь для 9 кл. общеобразовательных учреждений. - М.:Просвещение, 2010 год.
- «Всемирная история. Справочник»- Ростов н/д: Феникс, 2008.
- Л.В. Кацва «История Отечества. Справочник» -М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2010
- О.В. Владимирова « История России с древнейших времён» /- М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2009
- О.В. Владимирова « История России с древнейших времён» /- М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2009
- О.В. Владимирова « История России 17-18 века» /- М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2009
- О.В. Владимирова « Россия в 19 веке» /- М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2009

- О.В. Владимирова «История России с 1941-2009» /- М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2009
- А.О.Ишимова «История России в рассказах для детей»/ Новосибирск, «Детская Литература», 1993 г.
- Э.В. Уткина «Подготовка к Олимпиадам по истории» 8-11 классы- М. Айрис- пресс, 2009
- Э.В. Уткина «Школьные Олимпиады по истории» 5-9 классы- М. Айрис- пресс, 2010
- О.Г. Веряскина «История России с древнейших времён до конца 19 века. Олимпиады: школьный и муниципальный этапы», 6-8, 10 классы.- Ростов н/д: Легион, 2009.
- Н.И. Дорожкина «Современный урок истории: использование мультимедийных презентаций 5-11 классы» .- М.: ВАКО, 2009
- Алиева С.К. «Всеобщая история в таблицах и схемах»/ М.: ЛИСТ, 1999.

Обеспеченность материально-техническими и информационно-техническими ресурсами.

Цифровые образовательные ресурсы:

- Учебное электронное издание «Всеобщая история», 8 класс
- «История России. 20 век» / «КлиоСофт в четырёх частях.
- «История. 10-11 классы. Подготовка к ЕГЭ»
- «Экспресс-подготовка к ЕГЭ»
- «Атлас Древнего мира», «Новый диск»
- «Россия на рубеже третьего тысячелетия»
- Энциклопедия «История России 862-1917», «Интерактивный мир»