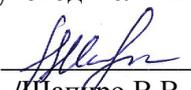


<p>«РАССМОТРЕНО»</p> <p>на заседании ШМО гуманитарных дисциплин Протокол от «27» 08.2014г. № 1</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p> Шапуро В.В. /</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО»</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p> /С.С. Савкова/</p>	<p>«ПРИНЯТО»</p> <p>на заседании Педагогического совета. Протокол от «28» августа 2014г. № 1</p>	<p>«УТВЕРЖДЕНО»</p> <p>Директор</p> <p> /В.Г. Палий/ Приказ от «29» августа 2014г. № 18</p>
---	--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по обществознанию**  
**для 10-11 классов**  
**средней общеобразовательной школы**  
**при Посольстве России в Швеции**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Статус документа

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и программы по обществознанию (10—11 классы, базовый уровень) авторского коллектива под редакцией Л. Н. Боголюбова. Данная программа рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации и реализуется через УМК выпущенным для учащихся издательством «Просвещение»:

- Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. под ред. Боголюбова Л.Н. «Обществознание». 10 класс (базовый уровень) - М., «Просвещение», 2007 г.;
- Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. под ред. Боголюбова Л.Н. «Обществознание». 11 класс (базовый уровень) - М., «Просвещение», 2007 г.;
- Боголюбов Л. Н. Дидактические материалы по курсу "Обществознание" 10-11 кл. - М., «Просвещение», 2008 г.;
- Боголюбов Л.Н.. Школьный словарь по обществознанию 10-11 кл. - М., «Просвещение», 2008 г.;

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем и дает распределение учебных часов по разделам и темам курса обществознания в 10 - 11 классе.

### Общая характеристика учебного предмета

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию (обществоведению) представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др. Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В 10 классе предлагается дать целостное представление о развитии общества, его актуальных проблемах, о человеке в современном мире. В 11 классе предусмотрено значительное расширение экономической и правовой проблематики, а также некоторых вопросов социально-политического характера.

Изучение курса в 10 классе начинается с раздела «Общество и человек». В нем на более высоком по сравнению с основной школой уровне раскрываются природа и сущность человека, системный характер общества.

Раздел «Основные сферы общественной жизни» дает представление о подсистемах общества, об условиях деятельности человека в каждой из них.

Раздел «Право» раскрывает значение права и правовой культуры, дает краткую характеристику современного российского законодательства. Изучение курса в 11 классе начинается с раздела «Экономика», что позволяет значительно углубиться в проблематику современного экономического развития.

Раздел «Проблемы социально-политического развития общества» дает возможность расширить кругозор выпускников школы на основе изучения проблем свободы, демографической ситуации, политической жизни.

Раздел «Правовое регулирование общественных отношений» характеризует основные отрасли права.

Программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

- формулирование полученных результатов;

- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;

- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

В содержании курса «Обществознание» в 10 классе, за счет резерва учебных часов авторской программы и незначительного сокращения времени на изучение социально – экономических и правовых отношений, несколько расширено содержание раздела «Человек и общество». Подробное рассмотрение этой главы позволит учащимся более успешно усвоить основные характеристики процессов общественного развития. Более глубоко социально – экономические и правовые отношения будут изучены учащимися в 11 классе.

В 11 классе расширено содержание экономической сферы жизни российского общества и правовое регулирование. Больше внимание уделено условиям формирования рыночных механизмов в современной России и преодолению наследия командной экономики. В условиях возрастающей преступности в подростковой среде, внесены темы по административному и уголовному праву. Обращено большее внимание на меры юридической ответственности. Увеличение количества часов на изучение этих разделов позволит значительно успешнее закрепить знания выпускников в рамках подготовки к ЕГЭ и расширить возможности для самостоятельной работы учащихся.

#### **Место предмета в учебном плане образовательного учреждения**

В образовательном учреждении соответствии с Федеральным базисным учебным планом отводится 140 часов для изучения на базисном уровне учебного предмета «Обществознание». В том числе в 10 и 11 классах по 70 часов, из расчета 2 ч в неделю.

## **Содержание тем учебного курса**

### **10 класс**

#### **РАЗДЕЛ I. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК ( 25 Ч )**

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. НТР. Современный мир и его противоречия. Глобализация.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

#### **РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (36 Ч)**

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур.

Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика.

Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика.

Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Молодежь в современном обществе.

Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура.

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

#### **РАЗДЕЛ III. ПРАВО (8 Ч)**

Тема 7. Право как особая система норм (10 ч)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения.

Правосознание. Правовая культура.

### **11 класс**

#### **РАЗДЕЛ IV. ЭКОНОМИКА (34 Ч)**

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

#### **РАЗДЕЛ V. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА ( 8 Ч )**

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни. Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

#### **РАЗДЕЛ VI. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (28 Ч)**

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Административное и уголовное право. Меры юридической ответственности. Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

#### **Календарно – тематическое планирование курса в 10 классе**

Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата проведения	
		План.	Факт.
<b>РАЗДЕЛ I. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО</b>	<b>25</b>		
Что такое общество	2		
Общество как сложная динамическая система	2		
Сферы жизни общества	1		
Природа и общество	1		
Глобальные проблемы человечества	1		
Общество в развитии. Общественный прогресс.	1		
НТР	1		
Многовариантность общественного развития	2		
Процессы глобализации	1		
Природа человека	1		
Человек как духовное существо. Личность	2		
Социализация	1		
Потребности человека	1		
Деятельность человека	1		
Структура и виды деятельности	2		
Познание и знание	2		
Истина и ее критерии	1		
Виды познания	1		
Обобщение по теме «Человек и общество»	1		
<b>РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ</b>	<b>36</b>		
Культура	1		
Духовная жизнь общества	1		
Наука и образование	2		
Духовный мир личности	1		
Типы культур	1		
Искусство и духовная жизнь	2		
Категория морали	1		
Религия и ее виды	2		
Роль экономики в жизни общества	2		
Социальная структура общества	2		
Социальный статус и социальная роль	2		
Социальные нормы	1		
Отклоняющее поведение	1		
Социальное развитие. Конфликт	1		
Нации и межнациональные отношения	2		
Семья	1		
Политика и власть	1		
Политическая система	2		
Государство и его формы	2		
Политические режимы	2		
Демократические выборы	1		
Избирательные системы	1		

Политические партии и их классификации	2		
Гражданское общество и правовое	1		
Обобщение по теме « сферы жизни и общества »	1		
<b>РАЗДЕЛ III. ПРАВО</b>	<b>8</b>		
Право в системе социальных норм	2		
Источники права	1		
Правоотношения	1		
Правонарушения	1		
Современное российское законодательство	2		
Обобщение по теме « право »	1		
<b>Итоговое повторение и обобщение по курсу</b>	<b>1</b>		
<b>Итого</b>	<b>70</b>		

*Календарно – тематическое планирование курса в 11 классе*

Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата проведения	
		План.	Факт.
<b>РАЗДЕЛ IV. ЭКОНОМИКА</b>	<b>34</b>		
Экономика и экономическая наука	1		
Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности	2		
Экономический рост и развитие	1		
Экономические системы	3		
Рынок и рыночные структуры	1		
Рынок финансового капитала	2		
Рынок. Закон спроса и предложения	2		
Формы и функции денег	1		
Виды, причины и последствия инфляции	1		
Бизнес в экономике	2		
Роль фирм в экономике.	1		
Виды фирм	2		
Издержки и прибыль	1		
Конкуренция и монополия	1		
Виды конкуренции	1		
Роль государства в экономике	2		
Основы денежной и бюджетной политики	1		
Система налогообложения	2		
Госбюджет	1		
Банковская система.	2		
Рынок труда. Безработица	2		
Мировая экономика	1		
Человек в системе экономических отношений. Повторительно-обобщающий урок	1		
<b>РАЗДЕЛ V. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА</b>	<b>8</b>		
Свобода и необходимость в человеческой деятельности	1		
Общественное и индивидуальное сознание	1		
Политическое сознание и идеология	2		
Политическая элита и политическое лидерство	2		
Демографическая ситуация в РФ	1		
Роль религиозных организаций в РФ	1		
<b>РАЗДЕЛ VI. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>	<b>28</b>		
Современные подходы в понимании права	1		
Законотворческий процесс в Российской Федерации	2		
Основные отрасли права	1		
Конституционное право РФ	3		
Гражданин, его права и обязанности	1		
Экологическое право	1		
Понятие и источники гражданского права	1		
Обязательное право. Договоры	1		
Право собственности	1		
Неимущественные права	1		
Защита имущественных и неимущественных прав	1		
Понятие источники семейного права	1		
Брак и условия его заключения	1		
Занятость и трудоустройство	1		
Понятие и источники трудового права	1		
Ответственность по трудовому праву	1		
Административное право РФ	2		
Уголовное право РФ	2		
Процессуальное право	2		
Система международного права.	1		
Повторительно-обобщающий урок	1		
Итоговое повторение и обобщение по курсу	1		
<b>Итого</b>	<b>70</b>		

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ  
ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

### **Знать/понимать**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

### **Уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

### **Список литературы**

Алексеев С.С. Право, законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей: начальные сведения. – М., 1998.

Алексеев С.С. Уроки: Тяжкий путь России к праву. - М., 1997.

Алексеев С.С. Философия права. - М., 1998.

Алексеев С.С. Уроки: Тяжкий путь России к праву. - М., 1997.

Автономов В.С. Введение в экономику. – М., 1999.

Венгеров А.Б. Теория государства и права. – М., 2002.

Воскресенская Н.М., Давлетшина Н.В. Демократия: государство и общество. – М., 1999.

Гаджиев К.С. Введение в политологию. – М., 1998.

Гаджиев К.С. Политическая наука. – М., 1995.

Демидов А.И. Основы политологии. – М., 1995. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы российского права. - М., 1999.

Коваленко А.И. Правоведение: Учебник для 10-11 классов. - М., 1998.

Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы российского права. – М., 1999.

Конституция Российской Федерации: Словарь-справочник школьника /Под ред.

Кашанина Т.В. Право и экономика. 10-11. – М., 2000.

Казаков Л.П., Минаева Н.В. Экономика: Курс лекций, упражнения, тесты и тренинги. – М., 1996.

Китов А.И. Экономическая психология. – М., 1987.

Крутик А.Б., Пименова А.Л. Введение в предпринимательство. – СПб., 1995.

Липсиц И.В. Экономика. – М., 1999.

Любимов Л.Л. Основы экономических знаний. – М., 1999.

Мальцев В.А. Основы политологии. – М., 1997.

Мухаев Р.Т. Политология. – М., 1999.

Никитин А.Ф. Основы государства и права. - М., 2001.

Никитин А.Ф. Основы государства и права. - М., 2001.

Панарин А.С. Искушение глобализмом. – М., 2000.

Политология/ Под ред. М.Н. Марченко. – М., 1999.

Райсберг Б.А. Экономика вокруг нас. – М., 2000

Российская историческая политология. – Ростов н/Д; М., 1999.

Спиридонов Л.И. Теория государства и права. – М., 1996.

Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе. – М., 1997.

Туманова В.А., В.Е. Чиркина, Ю.А. Юдина. – М., 1995.

Шилобод М.И., Петрухин А.С., Кривошеев В.Ф. и др. Политика и право: Учебное пособие для старшеклассников. - М., 2000.

Шилобод М.И. и др. Политика и право: Учебное пособие для старшеклассников. -М., 2000.