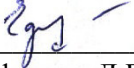
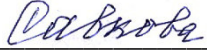



<p>«РАССМОТРЕНО»</p> <p>на заседании ШМО учителей предметов естественно- математического цикла.</p> <p>Протокол от «27» 08/ 2014г. № 1 Руководитель ШМО</p> <p> /Ефремов Д.Б./</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО»</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p> /Савкова С.С./</p>	<p>«ПРИНЯТО»</p> <p>на заседании Педагогического совета.</p> <p>Протокол от «28» августа 2014г. № 1</p>	<p>«УТВЕРЖДЕНО»</p> <p>приказом от «29» августа 2014г. № 18</p> <p>Директор</p> <p> /Палий В.Г./</p>
---	--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основам безопасности жизнедеятельности
для учащихся 10-11 классов
средней общеобразовательной школы
при Посольстве России в Швеции

г. Стокгольм

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 10-11 классов средней общеобразовательной школы при

Посольстве России в Швеции разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г. № 1089, Примерной программы среднего (полного) общего образования по предмету «Основы Безопасности жизнедеятельности», авторской программы А.Т. Смирнова по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 -11 классах общеобразовательных учреждений, Учебного плана средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Швеции, Положения о рабочей программе средней общеобразовательной школы при Посольстве России в Швеции.

На изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах отводится 69 часов: в 10 классе 35 часов в год (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа в год (1 час в неделю).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Основными целями изучения курса ОБЖ в являются:

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.
 2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества.
 3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС и при прохождении, предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
 4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать ПМП
- Третий уровень обучения ОБЖ (10-11 кл.) является завершающим для лиц, получающих среднее (полное) общее образование.

Основными темами обязательного минимума содержания курса ОБЖ на этом уровне являются:

- проблемы безопасности в системе «человек - среда обитания», идентификация опасностей, определения размеров и показателей опасных зон;
- последствие воздействия на человека и среду обитания различных опасностей, в том числе террористических актов, и защита от этих опасностей;
- формирование осознанной потребности ведения ЗОЖ, усвоение основных положений Российского законодательства о семье и необходимости сохранения репродуктивного здоровья; основные знания и навыки по сохранению своего здоровья, профилактика инфекционных заболеваний и ЗППП;
- оказание первой медицинской помощи при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях;
- овладение навыками ЭРП, ИВЛ;
- ознакомление с основными направлениями деятельности государственных организаций по защите населения и территорий от ЧС, Единой государственной системой предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), гражданской обороной и ее задачами;
- изучение современных средств поражения, масштабов разрушений, их поражающие факторы и способов защиты от них;
- основные руководящие документы в области обороны и службы в РА;
- обязанности при прохождении военной службы по призыву и контракту, альтернативная служба;
- предназначение и структура ВС РФ, их история создания;
- обязательная и добровольная подготовка к военной службе;
- постановка на воинский учет, сроки воинской службы, статус военнослужащего (Закон о статусе военнослужащего).

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;

- самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Формы занятий, используемые при обучении ОБЖ следующие:

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;
- семинары и круглые столы;
- индивидуальные консультации;

Ожидаемый результат обучения по данной примерной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность выпускников правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

По завершении школьного образования у учащихся должны быть сформированы основы культуры личной и коллективной безопасности, нравственно-этического мировоззрения, предусматривающего заботу о личной безопасности, безопасности окружающих людей, создание благоприятных для жизни и деятельности условий среды обитания. К этому периоду человек должен научиться рассматривать в качестве приоритета вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Учебно-методический комплекс

Класс		10 -11 классы	
Автор учебной программы		А.Т.Смирнов	А.Т.Смирнов
Учебники	Автор, название, издательство, год издания.	А.Т.Смирнов, «Основы безопасности жизнедеятельности» М.: «Астрель-АСТ», 2003-2005г.	А.Т.Смирнов, «Основы безопасности жизнедеятельности» М.: «Просвещение», 2002-2004г.
Учебные пособия учащихся	Автор, название, издательство, год издания.	<ul style="list-style-type: none"> ● «Контрольные тесты» ● Памятки «Для населения по предотвращению террористических акций» СПб, 2013г. ● Памятки «Что необходимо знать, чтобы избежать ЧС» СПб, 20013 г. 	<ul style="list-style-type: none"> ● «Тесты для итоговой аттестации» ● Памятки «Для населения по предотвращению террористических акций» СПб, 2013г. ● Памятки «Что необходимо знать, чтобы избежать ЧС» СПб, 2013г. Безопасность детей СПб 2013г. ● Защита от пожаров 2013г.

Контроль качества образования по курсу ОБЖ

Для 10, 11 классов

- тестирование;
- рефераты и их защита;
- контрольные работы;

Знания и умения, учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 - 100% от максимально возможного количества баллов.

2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 - 89% от максимально возможного количества баллов.

3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат

соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

Содержание тем учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов

Основные разделы тематического плана для 10 класса.

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации (ЧС) природного, техногенного и социального характера 7 ч.

Раздел 2. Гражданская оборона 7 ч.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни 5 ч.

Раздел 4. Основы военной службы 16 ч.

Итого: 35 ч.

Основные разделы тематического плана для 11 класса.

Раздел 1. Основы здорового образа жизни 5 ч.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания ПМП 7 ч.

Раздел 3. Основы военной службы 21 ч.

Итого: 34ч.

№ п/п	Тема урока	Примечание
	<i>Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения (7 часов).</i>	
1	Правила поведения в условиях вынужденной автономии. Оборудование временного жилища. Добыча огня, пищи, воды.	
2	Ориентирование на местности. Сигналы бедствия.	
3	Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.	
4	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	
5	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности ЧС природного и техногенного характера. Правила безопасного поведения.	
6	РСЧС, ее структура и задачи.	
7	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности.	
	<i>Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны (7 часов).</i>	
8	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО.	
9	Оружие массового поражения (ядерное, химическое, бактериологическое). Поражающие факторы.	
10	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени.	
11	Защитные сооружения ГО.	
12	Средства индивидуальной защиты.	
13	Организация проведения аварийно – спасательных работ в зоне ЧС.	
14	Организация ГО в общеобразовательных учреждениях.	
	<i>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (5 часов).</i>	
15	Здоровье человека, общие понятия и определения. Необходимость сохранения и укрепления здоровья – социальная потребность общества.	
16	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	
17	Здоровый образ жизни и его составляющие. Биологические ритмы и работоспособность человека.	
18	Двигательная активность и закаливание, их влияние на здоровье человека.	
19	Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек.	
	<i>Основы военной службы (16 часов).</i>	
20	Родина и ее национальная безопасность. История создания ВС РФ.	

21	Организационная структура Вооруженных Сил. Виды ВС. Сухопутные войска.	
22	Военно-воздушные силы. Военно-морской флот.	
23	Рода ВС. Ракетные войска стратегического назначения. Воздушно-десантные войска. Космические войска.	
24	ВС России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.	
25	Другие войска и воинские формирования, их состав и предназначение.	
26	Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества.	
27	Дни воинской славы России. Дружба и войсковое товарищество.	
28	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	
29	Государственные награды за воинские отличия в России.	
30	Ритуалы ВС РФ.	
31	Основы подготовки к военной службе.	
32	Размещение и быт военнослужащих. Распределение обязанностей.	
33	Организация караульной службы, обязанности часового.	
34	Строевая подготовка.	
35	Строевая подготовка.	

№ п/п	Тема урока	Примечание
	<i>Основы здорового образа жизни (5 часов).</i>	
1	Правила личной гигиены и здоровья.	
2	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	
3	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики.	
4	СПИД и его профилактика.	
5	Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	
	<i>Основы медицинских знаний и правила оказания ПМП (7 часов).</i>	
6	ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте.	
7	ПМП при ранениях. Способы остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки и жгута.	
8	Способы иммобилизации. Переноска пострадавшего.	
9	ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата (перелом, вывих, растяжение).	
10	ПМП при черепно-мозговой травме, при повреждении позвоночника.	
11	ПМП при травмах груди, живота и травмах в области таза.	
12	Понятие клинической смерти. Правила проведения сердечно-легочной реанимации.	
	<i>Основы военной службы (22 часа).</i>	
13	Основные понятия о воинской обязанности.	
14	Организация воинского учета и его предназначение.	
15	Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности по воинскому учету.	
16	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	
17	Добровольная подготовка граждан к военной службе.	
18	Военно-учебные заведения России. Общая классификация, правила приема.	
19	Организация медицинского освидетельствования при постановке на первичный воинский учет.	
20	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	
21	Правовые основы военной службы.	
22	Статус, права и ответственность военнослужащих.	
23	Военные аспекты международного права.	

	Миротворческая деятельность ВС РФ.	
24	Общевойсковые уставы ВС РФ.	
25	Военная присяга.	
26	Прохождение военной службы по призыву.	
27	Прохождение военной службы по контракту.	
28	Составы военнослужащих и воинские звания.	
29	Военная форма одежды и знаки различия.	
30	Обязанности военнослужащих.	
31	Размещение и быт военнослужащих.	
32	Виды ответственности военнослужащих.	
33	Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества.	
34	Основные виды воинской деятельности.	
35	Основные виды воинской деятельности.	
	Итого: 35	
	<i>часа.</i>	

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускники должны **знать:**

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
- организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе организационные основы борьбы с терроризмом;
- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

Выпускники должны **уметь:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы;
- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребностей в соблюдении норм здорового образа жизни; владению навыками в области гражданской обороны; формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

